



FICHE PROGRAMME

Les clés orthopédagogiques

Comment s'outiller pour remédier aux difficultés des apprenants

Encore peu développée en France, et de manière générale, en francophonie, le métier d'orthopédagogue est pourtant présent au Québec depuis les années 70. "Spécialiste des apprentissages", il intervient auprès d'apprenants qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages. Il s'appuie sur la recherche en pédagogie et les neurosciences pour mener à bien ses diverses missions: prévenir, évaluer et remédier. L'intervention orthopédagogique peut être à visée préventive ou rééducative, de nature corrective ou compensatoire, afin de permettre à l'apprenant de progresser de façon optimale sur le plan des apprentissages scolaires. A l'heure actuelle, le métier d'orthopédagogue n'est pas reconnu en France. Pour autant, la remédiation orthopédagogique présente un réel bénéfice pour les apprenants, à tout âge de la vie.



Informations

Public :

Tout

Durée :

25h

Modalités d'accès :

A la signature de la convention

Délai d'accès :

10 jours minimum - démarrage le 1er mars 2024

Tarifs :

875€ TTC

Si vous avez besoin d'un aménagement technique ou pédagogique pour suivre cette formation, n'hésitez pas à me contacter.



Objectifs

- Découvrir le métier d'orthopédagogue
- Appréhender les difficultés scolaires et troubles des apprentissages et connaître les spécificités du public accompagné
- Comprendre l'enjeu des neurosciences et des fonctions exécutives
- La remédiation cognitive dirigée
- Intégrer le jeu dans ses séances
- Découvrir la métacognition
- Comprendre les enjeux de l'autodétermination
- Découvrir des outils concrets pour aider en lecture, écriture et mathématiques (stratégies, logiciels, outils à manipuler)
- Découvrir les outils graphothérapeutiques
- Proposer un plan d'intervention

MàJ le 8 nov 2023





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- QCM et devoirs à compléter.
- Etude de cas de 3h à réaliser en visio avec les autres participants.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

- Introduction : découverte de l'orthopédagogie
- Difficultés scolaires et troubles des apprentissages : connaître les spécificités du public accompagné (HP, TSA, Dys, TDAH, DI)
- L'école inclusive (textes, décrets, adaptation de l'environnement...)
- Neurosciences et fonctions exécutives
- La remédiation cognitive dirigée
- L'importance du jeu dans le développement des compétences
- Apprendre à apprendre : métacogiter en classe (métacognition)
- L'autodétermination
- Outils concrets pour aider en lecture, écriture et mathématiques (stratégies, logiciels, outils à manipuler)
- Graphothérapie
- Proposer un plan d'intervention et travailler en équipe: de l'anamnèse à la lecture de bilans, comment se déroule le suivi et le recueil d'informations, PAI, PAP, PPRE, PPS, ESS, réunions éducatives, communication
- Étude de cas collective sur une demi-journée

Contact



Chloe Schmidt-Dhonneur
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 nov 2023

