

CATALOGUE

Des modules de formation



www.etincelles-formation.fr

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

A young girl with light brown hair and pink-rimmed glasses is sitting at a table. She is wearing a white long-sleeved shirt with thin black horizontal stripes and a dark blue sequined collar. She is holding a wooden stick vertically with her right hand, and a stack of four colorful LEGO bricks (pink, yellow, green, and orange) is balanced on top of it. Her left hand is resting on the table. The background is a bright, out-of-focus window.

Formations Jeu et LEGO®

SIX BRICKS – NIVEAUX 1 & 2

Développer les fonctions exécutives par des activités ludiques et structurées

Formation en ligne (synchrone) ou en présentiel

Présentation de la formation

La méthode Six Bricks repose sur l'utilisation de six briques DUPLO® de couleurs différentes pour proposer des activités courtes, dynamiques et engageantes, favorisant le développement des fonctions exécutives chez l'enfant.

La formation « Six Bricks – Niveaux 1 & 2 » permet de découvrir et de pratiquer des centaines d'activités ludiques facilement transposables dans un cadre éducatif, thérapeutique ou familial. Ces activités visent à renforcer la mémoire de travail, l'inhibition, la flexibilité cognitive, la collaboration, la communication, la motricité et la créativité.

Cette formation en ligne en direct permet aux participants de vivre les activités, de comprendre les principes pédagogiques sous-jacents et de repartir avec des outils immédiatement utilisables.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les principes fondamentaux de la méthode Six Bricks
- Identifier les fonctions exécutives sollicitées par les activités proposées
- Mettre en œuvre des activités Six Bricks adaptées à différents publics
- Favoriser la mémoire de travail, la collaboration, la communication et la créativité
- Adapter les activités en fonction de l'âge et des besoins des participants
- Proposer des séances courtes et efficaces basées sur la manipulation

Programme de formation



Compétences visées

- Utiliser Six Bricks comme outil de développement cognitif
- Animer des activités favorisant les fonctions exécutives
- Adapter les consignes et les objectifs selon le public
- Mettre en place des situations ludiques structurées

Programme de la formation

Niveau 1 - Découverte de Six Bricks

- Origine et principes de la méthode
- Découverte des briques et des règles de base
- Premières activités ciblant les fonctions exécutives
- Mise en pratique guidée

Niveau 2 - Approfondissement et adaptation

- Complexification des activités
- Travail sur la collaboration et la communication
- Adaptation des activités selon l'âge et les objectifs
- Analyse et échanges autour des pratiques

Public concerné

- Tout public
- Professionnels de l'éducation et de l'accompagnement
- Intervenants éducatifs

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 2 heures de formation par niveau
- Formation regroupant les niveaux 1 et 2

Modalités pédagogiques

- Formation synchrone en visioconférence ou en présentiel
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Participation active des stagiaires

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Réalisation de 3 activités Six Bricks par niveau après la formation
- Validation des acquis sur la base des activités réalisées
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)
- Formation réalisée en ligne, en direct (pas de replay) ou en présentiel

Programme de formation



Certification, référencement et ressources

À l'issue de la formation Six Bricks – Niveaux 1 & 2, un certificat officiel est délivré aux participants ayant validé les attendus de la formation.

Ce certificat est reconnu par **Care For Education** et s'inscrit dans une démarche pédagogique soutenue par la Fondation LEGO®, garantissant la qualité, la cohérence et la fidélité aux principes du programme Six Bricks.

Les participants bénéficient également :

- d'un accès à l'espace membres du site 🖱️ www.pose-ta-brique.fr
- de l'accès aux outils et ressources pédagogiques associées
- d'un référencement gratuit sur la carte des animateurs du site

Financements

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par France Travail, le FIFPL, l'AGEFICE ou un OPCO.

Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation.

À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

FACILITER UN PROGRAMME DE GROUPES D'HABILETÉS SOCIALES BASÉ SUR DES JEUX DE CONSTRUCTION STRUCTURÉS

LEGO Thérapie

Formation e-learning, en distanciel et présentiel

Présentation de la formation

La formation « LEGO® Thérapie et pédagogie par le jeu » s'adresse à toute personne souhaitant enseigner, accompagner et soutenir le développement des enfants dans les domaines du langage, de la communication, des compétences sociales et du comportement.

Basée sur les principes de la LEGO® Based Therapy et de la pédagogie par le jeu, cette formation permet de comprendre les besoins spécifiques des enfants, avec ou sans trouble du neurodéveloppement (TND), et de concevoir des séances individuelles ou collectives structurées.

Elle vise à transmettre les fondements théoriques de la LEGO® Thérapie, tout en permettant aux participants de créer leurs propres outils, de construire des séances adaptées et de mettre en place une démarche d'évaluation et de suivi des compétences développées.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- **Concevoir** un programme de séances de jeu de construction avec une progression cohérente des objectifs centrés sur les compétences sociales
- **Organiser** chaque séance pour offrir un environnement ludique, motivant et sécurisé (matériel, espace, règles, rôles)
- **Animer** des séances structurées avec répartition explicite des rôles (ingénieur, fournisseur, constructeur) pour stimuler la coopération et la communication

Programme de formation



- **Évaluer** les progrès des participants avec des indicateurs fiables et transmettre les résultats aux familles et partenaires
- **Ajuster** le programme en fonction des observations pour maintenir la progression et l'engagement des participants

Programme de la formation

Développement des compétences psychosociales et intérêt des jeux de construction

- Définir les compétences psychosociales, leur rôle dans le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Identifier les apports des neurosciences à la compréhension des compétences psychosociales
- Expliquer l'intérêt spécifique des jeux de construction pour développer ces compétences : historique, intérêt, recommandations
- Présenter les particularités du public cible et les dispositifs d'accompagnement possibles (groupes, individuel)

Concevoir et organiser un programme d'ateliers basés sur les jeux de construction

- *Structurer clairement une fiche d'anamnèse professionnelle : recueillir les besoins des familles, cadrer les attentes et conditions d'accueil des participants*
- *Définir précisément les objectifs pédagogiques d'un programme complet d'ateliers*
- *Planifier une progression structurée et cohérente sur plusieurs séances (progressivité, montée en compétences, adaptations possibles)*
- *Présenter clairement le programme aux familles : expliquer principes, déroulement général et intérêt du dispositif*

Animer, réguler et suivre un programme d'ateliers basé sur les jeux de construction

- Adopter une posture adaptée pour animer efficacement les séances (consignes claires, gestion des interactions et des comportements difficiles)
- Affiner le suivi d'objectifs pédagogiques en identifiant des leviers de réussite et en anticipant des ajustements possibles
- Identifier précisément les progrès des participants à l'aide d'indicateurs concrets et observables
- Assurer la continuité de l'accompagnement pour favoriser la généralisation des acquis hors des séances

Public concerné

- Tout public
- Professionnels de l'éducation, de la santé et de l'accompagnement
- Intervenants éducatifs
- Structures, associations, professionnels libéraux

Prérequis

Aucun diplôme spécifique requis. Justifier d'une expérience minimale de 30 heures d'intervention directe auprès d'enfants ou d'adolescents au cours des 24 derniers mois. Être en mesure, à l'issue de la formation, d'organiser et d'animer des séances avec des enfants ou adolescents (accès à un public, un espace adapté et des briques de construction) afin de se présenter à la certification dans un délai raisonnable.

Durée

- 20 heures de formation
 - 9 heures de vidéos
 - 11 heures d'exercices et de travaux en autonomie
- Mise en pratique à réaliser à l'issue de la formation
- Accès à la plateforme pendant 365 jours

Programme de formation



Modalités pédagogiques

- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Applications concrètes et expérimentations des techniques enseignées

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Quiz en cours de module
- Exercices pratiques en fin de module
- Évaluation finale sous forme de questionnaire ou d'étude de cas
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Accès à la formation après signature du contrat ou de la convention de formation
- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)
- Accès aux contenus pendant 365 jours

Programme de formation



Financements et attestations

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées à l'issue de la formation, après validation du parcours et des évaluations.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO. Le CPF est également mobilisable.

Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

LEGO® ACADEMIC SKILLS

Développer les compétences académiques grâce aux LEGO®

Formation en e-learning, en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

La formation « LEGO® Academic Skills » propose une approche pédagogique innovante permettant de développer les compétences académiques des enfants à l'aide des briques LEGO® et DUPLO®.

Elle s'adresse aux professionnels et aux accompagnants souhaitant soutenir les apprentissages scolaires des élèves de la maternelle au CM2, en individuel ou en petit groupe, en s'appuyant sur des supports concrets, manipulables et motivants.

Cette formation permet d'aborder les fondamentaux scolaires (lecture, écriture, mathématiques, étude de la langue) en utilisant différents types de briques, afin de favoriser la compréhension, la manipulation, la mémorisation et l'engagement de l'élève.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les principes de l'apprentissage par la manipulation
- Identifier les prérequis scolaires nécessaires aux apprentissages
- Utiliser les LEGO® et DUPLO® pour développer les compétences académiques
- Proposer des activités adaptées aux élèves de la maternelle au CM2
- Adapter les activités en fonction du niveau et des besoins des élèves
- Mettre en place des situations d'apprentissage en individuel ou en petit groupe

Compétences visées

- Analyser les besoins académiques d'un élève
- Concevoir des activités pédagogiques avec des supports manipulables
- Développer les compétences en lecture, écriture et mathématiques
- Adapter les propositions pédagogiques au niveau scolaire de l'enfant
- Favoriser l'engagement et la compréhension par le jeu

Programme de la formation

Module 1 – Les prérequis scolaires

- Comprendre les bases nécessaires aux apprentissages
- Identifier les difficultés possibles

Module 2 – Numération et mathématiques

- Bases de la numération
- Additions et soustractions
- Multiplications et premières fractions

Module 3 – Lecture et compréhension

- Apprentissage de la lecture
- Manipuler pour comprendre
- Soutenir la compréhension écrite

Module 4 – Étude de la langue

- Grammaire
- Conjugaison
- Orthographe

Module 5 – Construire des séances pédagogiques avec les LEGO®

- Organisation des séances
- Adaptation au niveau de l'élève
- Travail en individuel et en petit groupe

Public concerné

- Tout public
- Professionnels de l'éducation et de l'accompagnement
- Intervenants éducatifs
- Structures accueillant des enfants de la maternelle au CM2

Programme de formation



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 15 heures de formation
- Accès à la plateforme pendant 365 jours

Modalités pédagogiques

- Formation 100 % en ligne
- Accessible 7j/7 - 24h/24
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Applications concrètes et expérimentations des techniques enseignées

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Quiz en cours de module
- Exercices pratiques en fin de module
- Évaluation finale sous forme de questionnaire ou d'étude de cas
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)
- Formation accessible en ligne 7j/7 - 24h/24

Programme de formation



Modalités d'inscription

1. Pré-inscription via le formulaire en ligne
2. Réception d'un email de confirmation (vérifier les spams)
3. Signature électronique du contrat ou de la convention de formation
4. Réception du lien de paiement (immédiat ou sous 10 jours minimum selon le statut)

Financements et attestations

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées à l'issue de la formation, après validation du parcours et des évaluations.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO.

Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation.

À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous avez besoin d'un aménagement technique ou pédagogique pour suivre cette formation, merci de nous contacter : contact@etincelles-annecy.fr

JEU LEGO® ET FONCTIONS COGNITIVES

Rendre visible le raisonnement et développer les fonctions cognitives par le jeu

Formation en e-learning ou en ligne

Présentation de la formation

Et si l'on pouvait voir le raisonnement ? La formation « Jeu LEGO® et fonctions cognitives » propose une immersion ludique et concrète dans les fonctions cognitives, ces processus mentaux fondamentaux qui soutiennent tous les apprentissages.

S'appuyant sur l'approche de Reuven Feuerstein et le modèle de la Modifiabilité Cognitive Structurale (MCS), cette formation permet d'identifier, de nommer et de renforcer les fonctions cognitives impliquées dans la compréhension, la mémorisation, la planification, la flexibilité cognitive et la régulation.

À l'aide de briques LEGO® / DUPLO® et de jeux structurés, les participants découvrent l'outil original du Mur des Briques, véritable passerelle entre théorie et pratique, permettant de rendre visibles les processus de pensée et d'accompagner enfants, adolescents ou adultes dans leur développement cognitif.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les fonctions cognitives selon l'approche de Reuven Feuerstein
- Identifier les fonctions cognitives mobilisées dans les trois phases du traitement de l'information (Input, Élaboration, Output)
- Associer chaque fonction cognitive à des activités ludiques et structurées à base de LEGO® / DUPLO®

Programme de formation



- Utiliser l'outil Mur des Briques pour repérer et verbaliser les difficultés cognitives
- Concevoir des séquences d'activités ciblant une ou plusieurs fonctions cognitives
- Mettre en place des stratégies métacognitives simples pour développer la conscience du raisonnement

Compétences visées

- Analyser les processus cognitifs à l'œuvre dans une situation d'apprentissage
- Identifier les forces et fragilités cognitives d'un apprenant
- Utiliser le jeu comme outil de médiation cognitive
- Structurer des activités favorisant le raisonnement
- Accompagner la verbalisation et la métacognition

Programme de la formation

Module 1 - Introduction aux fonctions cognitives

- Présentation de l'approche de Feuerstein
- Modifiabilité Cognitive Structurale (MCS)
- Les trois phases du raisonnement cognitif
- Analogie « jardinier - mur - maison »
- Présentation de l'outil Mur des Briques (mur DUPLO® et version cartes)

Module 2 - Phase INPUT : Rassembler les données

Découverte des fonctions cognitives d'entrée :

- Utilisation des sens
- Observation méthodique
- Enrichissement du vocabulaire
- Repérage spatial et temporel
- Identification des invariants
- Rigueur et exactitude
- Traitement simultané de plusieurs informations

Programme de formation



- Activités proposées :
- Jeux sensoriels (Six Bricks)
- Défis d'observation et de reproduction
- Tri multicritères et tableaux croisés
- Jeux spatiaux avec déplacements de briques

Module 3 – Phase TRAITEMENT : Élaborer une réponse

Exploration des fonctions cognitives de traitement :

- Identification du problème
- Tri et organisation de l'information
- Comparaison et mémorisation
- Création de liens et imagerie mentale
- Raisonnement causes / conséquences
- Planification, conceptualisation, synthèse
- Autorégulation

Activités proposées :

- Missions LEGO® sous contraintes
- Problèmes à étapes
- Scénarios de résolution
- Fiches défis de raisonnement logique
- Exercices guidés de métacognition

Module 4 – Phase OUTPUT : Exprimer la pensée

Fonctions cognitives de sortie :

- Communication claire et structurée
- Précision du vocabulaire
- Auto-évaluation
- Régulation émotionnelle
- Adaptation de la réponse

Activités proposées :

- Présenter et expliquer une construction
- Créer un guide de montage oral ou écrit
- Jeux de rôle et défis oratoires

Programme de formation



Public concerné

- Tout public
- Professionnels de l'éducation et de l'accompagnement
- Intervenants éducatifs
- Toute personne souhaitant développer le raisonnement par le jeu

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 6 heures de formation
- Formation accessible en ligne

Modalités pédagogiques

- Formation en ligne en direct
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Méthodes pédagogiques utilisées :
- Méthode expositive
- Méthode active
- Méthode démonstrative
- Utilisation de supports ludiques et manipulables

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Exercices pratiques et activités guidées
- Évaluation finale sous forme de questionnaire
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Programme de formation



Modalités d'accès

- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)
- Formation accessible en ligne

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement technique ou pédagogique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

LET'S PLAY ! – APPRENDRE EN JOUANT AVEC DES DUPLO®

Débuter les premiers apprentissages avec les tout-petits

Formation en e-learning, en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

La petite enfance constitue une période clé du développement, durant laquelle les expériences sensorielles, motrices et ludiques jouent un rôle fondamental dans les premiers apprentissages.

La formation « Let's Play ! Apprendre en jouant avec des DUPLO® » propose une approche ludique et structurée pour comprendre le développement du jeune enfant et ses besoins spécifiques, et pour utiliser le jeu comme levier d'apprentissage dès le plus jeune âge.

Elle permet de découvrir comment utiliser les briques DUPLO® pour proposer des activités adaptées aux tout-petits, favorisant le développement sensoriel, moteur, cognitif et langagier, ainsi que l'acquisition de compétences de base. À l'issue de la formation, les participants disposeront d'outils concrets pour mettre en place des activités ludiques adaptées à la petite enfance.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre le développement global du jeune enfant
- Identifier les besoins spécifiques des tout-petits
- Utiliser le jeu comme support d'apprentissage précoce
- Proposer des activités adaptées avec les briques DUPLO®
- Favoriser le développement sensoriel, moteur et cognitif
- Accompagner l'acquisition des premières compétences de base

Compétences visées

- Comprendre les enjeux du développement du jeune enfant
- Concevoir des activités ludiques adaptées à la petite enfance
- Utiliser les briques DUPLO® comme support pédagogique
- Favoriser les apprentissages précoces par le jeu

Programme de la formation

Module 1 - Le développement du jeune enfant

- Grandes étapes du développement
- Besoins fondamentaux des tout-petits

Module 2 - Le jeu dans les premiers apprentissages

- Rôle du jeu dans le développement
- Apports du jeu sensoriel et moteur

Module 3 - Utiliser les DUPLO® avec les tout-petits

- Présentation du matériel
- Activités possibles selon l'âge
- Adaptation des propositions pédagogiques

Public concerné

- Tout public
- Professionnels de la petite enfance
- Intervenants éducatifs

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 3 heures de formation

Modalités pédagogiques

- Formation proposée e-learning, en ligne ou en présentiel
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Applications concrètes et expérimentations des techniques enseignées

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Évaluation finale sous forme de questionnaire ou d'étude de cas
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)
- Formation accessible en ligne

Financements et attestations

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées à l'issue de la formation, après validation du parcours.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO.

Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation.

À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Programme de formation



Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

CODER AVEC DES LEGO®

Développer des stratégies de planification, d'organisation et de raisonnement

Formation en e-learning, en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

Le codage ne se limite pas à l'utilisation d'ordinateurs ou de logiciels. Il repose avant tout sur la capacité à formuler des instructions claires, ordonnées et logiques afin de résoudre un problème ou d'accomplir une tâche.

La formation « Coder avec des LEGO® » propose une approche concrète et accessible pour découvrir les bases du codage sans écran, à l'aide de simples briques LEGO®. Elle permet de développer des compétences transversales essentielles telles que la planification, l'organisation, le raisonnement logique et la résolution de problèmes.

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant intégrer des activités de codage débranché dans un cadre personnel, éducatif ou professionnel.

NB : *Il n'est pas nécessaire d'être équipé d'un outil informatique pour appliquer les contenus de cette formation. Le codage abordé repose sur des activités dites débranchées et peut être mis en œuvre sans ordinateur, tablette ou logiciel, à l'aide de supports concrets et manipulables.*

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre ce qu'est le codage et ses principes fondamentaux
- Donner des instructions précises à un humain ou à une machine pour accomplir une tâche
- Découvrir le codage sans ordinateur ni logiciel
- Expérimenter des activités de codage à l'aide de briques LEGO®
- Développer des stratégies de planification, d'organisation et de raisonnement

Programme de formation



- Intégrer des activités de codage débranché dans son environnement personnel ou professionnel

Compétences visées

- Comprendre les bases du raisonnement algorithmique
- Structurer une suite d'actions logiques
- Développer la planification et l'organisation
- Résoudre des problèmes par étapes
- Concevoir et animer des activités de codage débranché

Programme de la formation

Module 1 - Comprendre le codage

- Qu'est-ce que le codage ?
- Instructions, séquences et logique
- Codage et pensée informatique

Module 2 - Le codage sans écran

- Principes du codage débranché
- Avantages pédagogiques
- Applications concrètes

Module 3 - Coder avec des LEGO®

- Utilisation des briques LEGO® comme support de codage
- Activités de planification et d'organisation
- Résolution de problèmes à l'aide des LEGO®

Module 4 - Transférer les compétences

- Intégration dans un cadre éducatif ou professionnel
- Adaptation des activités selon le public
- Pistes de réinvestissement

Public concerné

- Tout public
- Professionnels de l'éducation et de l'accompagnement
- Intervenants éducatifs

Programme de formation



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 3 heures de formation

Modalités pédagogiques

- Formation proposée e-learning, en ligne ou en présentiel
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive (apports théoriques clairs et accessibles)
 - Méthode active (participation et réflexion)
 - Méthode démonstrative (exercices pratiques avec des LEGO®)

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Exercices pratiques et activités à réaliser
- Évaluation finale sous forme de questionnaire ou d'étude de cas
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation
- (article L6353-5 du Code du travail)
- Formation accessible en ligne à tout moment

Programme de formation



Financements et attestations

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées à l'issue de la formation, après validation du parcours.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO.

Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation.

À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

Innover dans l'orientation scolaire et la réorientation professionnelle grâce aux LEGO®

Accompagner l'orientation et la construction du projet professionnel par des outils ludiques, concrets et créatifs

Formation en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

La formation « Innover dans l'orientation scolaire et la réorientation professionnelle grâce aux LEGO® » propose une approche innovante de l'accompagnement à l'orientation, fondée sur l'utilisation d'outils ludiques et expérientiels issus notamment de la méthode LEGO® Serious Play.

Elle permet aux professionnels de sortir des approches traditionnelles de l'orientation pour favoriser l'engagement, la réflexion personnelle et la projection des apprenants à travers des supports concrets et manipulables.

La formation aborde les principes fondamentaux de l'accompagnement à l'orientation, les enjeux actuels liés aux choix scolaires et professionnels, ainsi que les freins fréquemment rencontrés par les jeunes et les adultes en situation de réorientation.

Une attention particulière est portée à l'exploration des compétences, des intérêts et des aspirations des participants, ainsi qu'à la construction d'une vision professionnelle cohérente et réaliste.

Enfin, les participants seront amenés à structurer des accompagnements complets intégrant des outils créatifs, afin de guider efficacement les publics vers des choix éclairés et un passage à l'action concret.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les enjeux actuels de l'orientation scolaire et professionnelle
- Maîtriser les principes de la méthode LEGO® appliquée à l'accompagnement
- Identifier les compétences, motivations et aspirations des personnes accompagnées
- Utiliser des outils concrets pour favoriser la projection et la prise de décision
- Structurer un accompagnement à l'orientation ou à la réorientation
- Accompagner la construction d'un projet professionnel cohérent
- Faciliter l'élaboration d'un plan d'action réaliste et opérationnel

Compétences visées

- Analyser les besoins et les freins liés à l'orientation
- Utiliser des outils créatifs pour soutenir la réflexion personnelle
- Accompagner l'exploration des compétences et des intérêts
- Favoriser la projection dans un avenir professionnel
- Structurer un accompagnement individualisé ou en groupe
- Évaluer la pertinence et l'évolution du projet construit

Programme de la formation

Module 1 – Exploration des compétences et des passions

- Identification des talents et centres d'intérêt
- Mise en représentation des compétences à travers la construction
- Partage et analyse des points communs et singularités
- Construction collective pour valoriser les ressources du groupe

Programme de formation



Module 2 – Construction du futur idéal

- Projection dans un avenir professionnel souhaité
- Représentation concrète du futur idéal
- Identification des éléments clés (métiers, environnement, valeurs)
- Analyse et verbalisation des choix

Module 3 – Identification des obstacles et des ressources

- Analyse de la situation actuelle
- Identification des freins internes et externes
- Mise en évidence des ressources disponibles
- Recherche de solutions et stratégies d'adaptation

Module 4 – Élaboration du plan d'action

- Définition des premières étapes concrètes
- Construction symbolique de l'engagement
- Formalisation d'objectifs à court, moyen et long terme
- Mise en mouvement et clôture de l'accompagnement

Public concerné

- Professionnels de l'éducation et de la formation
- Conseillers en orientation
- Coachs et accompagnants
- Travailleurs sociaux
- Professionnels de l'insertion

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Durée

- 7 heures de formation

Programme de formation



Modalités pédagogiques

- Approche expérientielle et active avec manipulation en direct

Méthodes utilisées :

- Manipulation et construction LEGO®
- Réflexion guidée
- Travail individuel et collaboratif
- Mise en situation

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement en début de formation
- Activités pratiques
- Questionnaire de satisfaction

Financements et attestations

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées à l'issue de la formation, après validation du parcours.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO.

Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation.

À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr



Formations en pédagogie

PRATICIEN EN MIND MAPPING TONY BUZAN

Structurer la pensée, organiser l'information et soutenir les apprentissages par la pensée visuelle

Formation en direct – présentiel ou en ligne

Formation en e-learning

Présentation de la formation

Et si l'on pouvait rendre la pensée visible ?

La formation Mind Mapping – Méthode Tony Buzan propose une immersion concrète et structurée dans la pensée visuelle, au service de la compréhension, de l'organisation des idées et de la mémorisation.

Développé dans les années 1970 par Tony Buzan, le mind mapping est un outil de pensée visuelle qui s'appuie sur le fonctionnement naturel du cerveau : associations d'idées, hiérarchisation, imagerie mentale et organisation spatiale. Il constitue une alternative efficace aux supports linéaires traditionnels et permet de rendre accessibles des contenus complexes.

Cette formation s'inscrit dans une approche de terrain, issue de plusieurs années d'accompagnement d'apprenants aux profils variés. Elle vise une appropriation réelle du mind mapping afin de permettre une utilisation immédiate et durable dans les contextes éducatifs, pédagogiques, thérapeutiques et de formation.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les fondements cognitifs et scientifiques du mind mapping
- Identifier les principes et règles d'une carte mentale efficace
- Structurer l'information à l'aide du mind mapping
- Transformer un contenu linéaire en organisation visuelle claire
- Prendre des notes efficaces à partir d'une source orale

- Utiliser les pictogrammes comme levier de mémorisation
- Adapter le mind mapping à différents contextes professionnels

Compétences visées

- Analyser et organiser l'information
- Hiérarchiser des idées et structurer un raisonnement
- Utiliser la pensée visuelle comme outil cognitif
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Mettre en œuvre le mind mapping dans des situations professionnelles variées

Programme de la formation

Module 1 - Introduction au mind mapping

- Origines et principes fondamentaux du mind mapping
- Fonctionnement du cerveau et pensée rayonnante
- Différences entre carte mentale, schéma, carte conceptuelle
- Apports du mind mapping dans les apprentissages et l'accompagnement

Module 2 - Les règles du mind mapping

- Les règles essentielles d'une carte mentale efficace
 - mots-clés
 - hiérarchisation de l'information
 - branches principales et secondaires
 - organisation spatiale et sens de lecture
- Intention de la carte et objectifs visés
- Lisibilité, cohérence et structuration
- Analyse des erreurs fréquentes

Activités proposées :

- Analyse de cartes mentales (pertinentes / non pertinentes)
- Construction guidée d'une première carte mentale
- Ajustements et retours collectifs

Module 3 – Structurer et synthétiser un contenu

- Identifier les idées principales et secondaires
- Passer d'un contenu linéaire à une organisation visuelle
- Hiérarchiser et structurer l'information sans perte de sens
- Utiliser le mind mapping pour préparer un écrit ou une restitution orale

Activités proposées :

- Transformation d'un texte en carte mentale
- Exercices guidés de structuration

Module 4 – Prise de notes visuelle

- Écouter pour comprendre plutôt que pour tout noter
- Sélection des mots-clés à partir d'une source orale
- Organisation en temps réel de l'information
- Gestion de la charge cognitive
- Comparaison entre prise de notes linéaire et visuelle

Activités proposées :

- Prise de notes à partir d'un support oral
- Analyse et ajustement des cartes produites
- Entraînement progressif

Module 5 – Pictogrammes et imagerie mentale

- Rôle de l'image dans la mémorisation
- Dessiner simple et fonctionnel
- Création de pictogrammes adaptés au mind mapping
- Équilibre entre texte et image

Activités proposées :

- Création de pictogrammes de base
- Enrichissement visuel de cartes existantes
- Exercices d'association image / mot-clé

Public concerné

- Professionnels de l'éducation, de la santé et du paramédical
- Formateurs, coachs, intervenants éducatifs
- Toute personne souhaitant structurer sa pensée et améliorer ses pratiques professionnelles

Programme de formation



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée et tarif

- 10 heures de formation
 - 6 heures en direct (présentiel ou classe virtuelle)
 - 3 à 4 heures de travail en autonomie

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - méthode expositive
 - méthode active
 - méthode démonstrative

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Exercices pratiques et productions de cartes mentales
- Travaux à réaliser et à rendre pour la certification
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois

Certification

La formation inclut la certification internationale "Praticien Buzan en Mind Mapping", dont la validation est conditionnée à la réalisation et au rendu des travaux demandés après la journée de formation.

LES CLÉS ORTHOPÉDAGOGIQUES

Comment s'outiller pour remédier aux difficultés des apprenants

Formation proposée uniquement en e-learning

Présentation de la formation

Encore peu développée en France et plus largement dans l'espace francophone, l'orthopédagogie est pourtant implantée au Québec depuis les années 1970.

Spécialiste des apprentissages, l'orthopédagogue intervient auprès d'apprenants rencontrant des difficultés scolaires ou cognitives, en s'appuyant sur les recherches en pédagogie, en neurosciences et en sciences de l'éducation.

La formation « Les clés orthopédagogiques : comment s'outiller pour remédier aux difficultés des apprenants » propose une approche structurée et progressive pour découvrir les fondements de l'orthopédagogie et acquérir des outils concrets de remédiation.

Elle permet de mieux comprendre les difficultés d'apprentissage, les troubles associés, les apports des neurosciences, de la métacognition et de l'autodétermination, et de construire un plan d'intervention adapté aux besoins de l'apprenant.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Découvrir le métier et les missions de l'orthopédagogue
- Comprendre les difficultés scolaires et les troubles des apprentissages
- Identifier les spécificités du public accompagné
- Comprendre les apports des neurosciences et des fonctions exécutives
- Découvrir la remédiation cognitive dirigée

Programme de formation



- Intégrer le jeu comme outil pédagogique
- Comprendre les principes de la métacognition
- Identifier les enjeux de l'autodétermination
- Découvrir des outils concrets en lecture, écriture et mathématiques
- Découvrir des outils graphothérapeutiques
- Construire et proposer un plan d'intervention individualisé

Compétences visées

- Comprendre les principes fondamentaux de l'orthopédagogie
- Analyser une situation d'apprentissage et identifier les besoins
- Mobiliser des outils orthopédagogiques adaptés
- Mettre en place une démarche de remédiation structurée
- Construire un plan d'intervention cohérent et argumenté

Programme de la formation

Module 1 – Introduction à l'orthopédagogie

- Origines et évolution du métier
- Rôle et champs d'intervention
- Cadre actuel en France et à l'international

Module 2 – Comprendre les difficultés et troubles des apprentissages

- Difficultés scolaires
- Troubles des apprentissages
- Profils et besoins des apprenants

Module 3 – Neurosciences et fonctions exécutives

- Apports des neurosciences
- Fonctions exécutives et apprentissages
- Impacts des déficits exécutifs

Module 4 – La remédiation cognitive dirigée

- Principes et objectifs
- Approche corrective et compensatoire
- Mise en œuvre pratique

Module 5 – Le jeu comme outil de remédiation

- Intérêts pédagogiques du jeu
- Intégration du jeu dans les séances
- Choix des supports ludiques

Module 6 – Métacognition et autodétermination

- Comprendre la métacognition
- Favoriser l'autonomie et l'engagement
- Place de l'apprenant dans son parcours

Module 7 – Outils concrets de remédiation

- Lecture
- Écriture
- Mathématiques
- Présentation de logiciels et d'outils à manipuler

Module 8 – Outils graphothérapeutiques

- Présentation des outils
- Indications et usages

Module 9 – Construire un plan d'intervention

- Analyse de situation
- Définition des objectifs
- Élaboration du plan d'intervention
- Étude de cas finale
- Mise en application des contenus
- Analyse et construction d'une intervention orthopédagogique

Public concerné

- Professionnels de l'éducation et de l'accompagnement
- Enseignants
- Éducateurs
- Psychologues
- Métapédagogues
- AESH
- Intervenants éducatifs
- Tout personne souhaitant acquérir des outils orthopédagogiques pour diversifier sa pratique

Programme de formation



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 22 heures de formation
- 1 étude de cas finale
- Accès à la plateforme pendant 365 jours

Modalités pédagogiques

- Formation 100 % e-learning
- Alternance de contenus théoriques et pratiques
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Applications concrètes et expérimentations des techniques enseignées

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Quiz en cours de module
- Exercices en fin de module
- Évaluation finale sous forme d'étude de cas ou de questionnaire global
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Démarrage de la formation à tout moment
- Accès après signature du contrat ou de la convention de formation
- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)

Programme de formation



Intervenants

- Chloé Schmidt-Dhonneur, orthopédagogue, formatrice
- Eugénie Pettigrew Leydier, orthopédagogue, formatrice
- Virginie Martens, graphothérapeute
- Carole Jacquot, métapédagogue
- Orthopédagogues membres de l'équipe Aidéor

Tarif

- 690 € TTC, paiement possible en plusieurs fois

Attestation et financements

Une attestation de participation est délivrée à l'issue de la formation. Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO. Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation. À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

Information importante

Cette formation ne permet pas de devenir orthopédagogue. Elle vise l'acquisition d'outils orthopédagogiques concrets et efficaces, utilisables dans un cadre professionnel ou familial.

APPRENDRE ET MÉMORISER EN TOUTE EFFICACITÉ

Motivation, organisation et outils pour apprendre durablement

Formation en e-learning, en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

Le temps des devoirs et des révisions est souvent source de tensions, de découragement, voire d'angoisses, tant pour les apprenants que pour leur entourage. Difficultés à se mettre au travail, manque de motivation, perte d'attention ou organisation inefficace sont autant de freins aux apprentissages.

La formation « Apprendre et mémoriser en toute efficacité » propose une approche concrète et structurée pour comprendre les mécanismes de la motivation, de l'attention et de la mémorisation, et pour mettre en place des outils simples, efficaces et transférables.

Elle permet de découvrir et d'utiliser des supports facilitants tels que les cartes mentales, les flash-cards ou le sketchnoting afin d'optimiser le temps de travail scolaire et de favoriser des apprentissages durables.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Mettre en place des outils favorisant la motivation et l'activation
- Favoriser l'attention et l'engagement dans les apprentissages
- Mettre en œuvre des outils adaptés aux besoins de l'élève pour améliorer son organisation
- Utiliser des stratégies favorisant la mémorisation
- Réaliser en autonomie des flash-cards
- Concevoir des cartes mentales efficaces
- Comprendre et s'initier aux principes du sketchnoting

Compétences visées

- Comprendre les mécanismes de la motivation et de l'attention
- Structurer le temps de travail et d'apprentissage
- Utiliser des outils visuels et cognitifs pour apprendre
- Favoriser la mémorisation à long terme
- Adapter les outils aux besoins de l'apprenant

Programme de la formation

Module 1 – Motivation, attention et apprentissages

- Comprendre la motivation
- Activation et engagement dans la tâche
- Attention et facteurs de distraction

Module 2 – Organisation et gestion du travail scolaire

- S'organiser pour apprendre
- Structuration du temps de devoirs
- Outils facilitant l'organisation

Module 3 – Les mécanismes de la mémorisation

- Comment fonctionne la mémoire
- Stratégies favorisant la mémorisation
- Répétition, consolidation et récupération

Module 4 – Les outils pour apprendre efficacement

- Flash-cards : principes et mise en œuvre
- Cartes mentales : conception et utilisation
- Introduction au sketchnoting

Public concerné

Professionnels de l'éducation et de l'accompagnement

Toute personne souhaitant améliorer ses méthodes d'apprentissage

Programme de formation



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 5 heures de formation
- Exercices pratiques intégrés
- Durée totale estimée 7h

Modalités pédagogiques

- Formation proposée e-learning, en ligne ou en présentiel
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Capsules vidéos à visionner
- Textes théoriques à lire
- Applications concrètes et expérimentations des techniques enseignées

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Quiz en cours de module
- Exercices en fin de module
- Évaluation finale sous forme de questionnaire ou d'étude de cas
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation
- Formation accessible en ligne

Programme de formation



Devis et financement

Pour obtenir un devis (à titre personnel ou pour un financeur), une pré-inscription est nécessaire.

Après validation, le participant pourra télécharger automatiquement le contrat de formation et le programme complet.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO.

Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation.

À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

Développer les fonctions exécutives en jouant

Utiliser le jeu pour développer les fonctions exécutives

Formation en e-learning, en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

Les fonctions exécutives jouent un rôle central dans la vie quotidienne et les apprentissages : attention, inhibition, flexibilité cognitive, planification, mémoire de travail... Sans elles, de nombreuses actions deviennent complexes, voire impossibles.

La formation « Pédagogie par le jeu : utiliser le jeu pour développer les fonctions exécutives » propose une approche concrète, ludique et structurée pour comprendre ces fonctions et les développer à l'aide du jeu.

S'appuyant sur les apports des neurosciences et de la pédagogie par le jeu, cette formation permet d'identifier les besoins spécifiques des enfants et adolescents, de sélectionner des jeux adaptés aux objectifs visés et de construire des outils d'évaluation personnalisés afin de mesurer les progrès.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre le rôle des fonctions exécutives dans les apprentissages et la vie quotidienne
- Identifier l'impact des déficits exécutifs sur le développement et les apprentissages
- Sélectionner et proposer des jeux en fonction des compétences exécutives ciblées
- Comprendre les particularités des enfants et adolescents neurotypiques, TSA et TDAH
- Définir des objectifs individualisés pour l'enfant accompagné
- Construire une grille d'évaluation adaptée aux objectifs et aux besoins de l'enfant

Compétences visées

- Comprendre le fonctionnement des fonctions exécutives
- Analyser les besoins exécutifs d'un enfant ou d'un adolescent
- Utiliser le jeu comme outil de remédiation
- Adapter les supports ludiques aux profils neurodéveloppementaux
- Concevoir des outils d'évaluation et de suivi des compétences exécutives

Programme de la formation

Module 1 - Les fonctions exécutives : comprendre pour mieux accompagner

- Définition des fonctions exécutives
- Rôle dans les apprentissages et la vie quotidienne
- Conséquences des déficits exécutifs

Module 2 - Profils d'enfants et particularités neurodéveloppementales

- Enfants neurotypiques
- TSA et TDAH
- Pourquoi et comment jouer avec ces publics

Module 3 - Le jeu comme outil de développement des fonctions exécutives

- Intérêts pédagogiques du jeu
- Typologie des jeux et compétences sollicitées
- Choisir un jeu en fonction des objectifs

Module 4 - Cibler les objectifs et construire une remédiation

- Définir des objectifs adaptés
- Individualisation des propositions
- Ajustement des jeux et des consignes

Module 5 - Évaluer et suivre les progrès

- Construction de grilles d'évaluation
- Indicateurs d'observation
- Suivi des progrès et ajustements

Programme de formation



Public concerné

Tout public

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 5 heures de vidéos
- 5 heures d'exercices pratiques
- Durée totale estimée : 10 heures

Modalités pédagogiques

- Formation proposée e-learning, en ligne ou en présentiel
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Capsules vidéos à visionner
- Applications concrètes et expérimentations des techniques enseignées

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Quiz en cours de module
- Exercices pratiques en fin de module
- Évaluation finale (questionnaire ou étude de cas) permettant de mesurer l'atteinte des objectifs
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Programme de formation



Modalités d'accès

- Formation proposée e-learning, en ligne ou en présentiel
- Modalités d'accès : à la signature de la convention ou du contrat de formation
- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)

Financements et attestations

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées à l'issue de la formation, après validation du parcours et des évaluations.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO. Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation. À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

Formations administratives



MON DOSSIER MDPH DE A À Z

Comprendre, constituer et optimiser un dossier MDPH

Formation en e-learning, en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

La formation « Mon dossier MDPH de A à Z » a pour objectif d'accompagner les participants dans la compréhension globale du fonctionnement de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) et dans la constitution d'un dossier conforme, argumenté et adapté à leur situation.

Cette formation permet d'appréhender les subtilités réglementaires, administratives et pratiques du dossier MDPH, d'identifier les différentes aides existantes et de savoir formuler une demande claire, structurée et pertinente, en lien avec les besoins de la personne concernée.

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de comprendre les enjeux du dossier MDPH, de le remplir de manière autonome et d'identifier les recours possibles en cas de refus ou de décision partielle.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Connaître la réglementation en vigueur relative aux droits des personnes en situation de handicap
- Comprendre le rôle et le fonctionnement de la MDPH
- Identifier les différentes aides et prestations proposées par la MDPH
- Comprendre les critères d'attribution des aides
- Savoir remplir un dossier MDPH de manière structurée et argumentée
- Adapter la formulation des demandes aux besoins spécifiques de la personne concernée
- Comprendre les décisions de la MDPH
- Identifier les recours possibles en cas de refus ou de désaccord

Compétences visées

- Comprendre le cadre réglementaire du handicap
- Analyser une situation individuelle au regard des dispositifs existants
- Structurer une demande MDPH claire et cohérente
- Optimiser un dossier MDPH en lien avec les besoins fonctionnels
- Identifier les leviers et recours administratifs possibles

Programme de la formation

Module 1 - Comprendre la MDPH

- Rôle et missions de la MDPH
- Organisation et acteurs impliqués
- Fonctionnement général et étapes du dossier

Module 2 - Le cadre réglementaire

- Droits des personnes en situation de handicap
- Textes de référence
- Notion de compensation du handicap

Module 3 - Les aides et prestations

- AEEH, AAH, PCH, orientation scolaire et professionnelle
- Cartes et reconnaissances
- Critères d'attribution

Module 4 - Le dossier MDPH

- Présentation détaillée du dossier
- Analyse des différentes rubriques
- Erreurs fréquentes à éviter

Module 5 - Rédiger et formuler sa demande

- Formulation des besoins
- Argumentation en lien avec le quotidien
- Pièces complémentaires et justificatifs

Module 6 - Après le dépôt du dossier

- Délais de traitement
- Comprendre la décision
- Les recours possibles (gracieux, contentieux)

Programme de formation



Public concerné

Tout public / Tout professionnel souhaitant comprendre ou constituer un dossier MDPH

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

Durée totale : 10 heures

Modalités pédagogiques

- Formation proposée e-learning, en ligne ou en présentiel
- Alternance de contenus théoriques et pratiques
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Exercices pratiques et mises en situation

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Quiz intermédiaires au cours des modules
- Exercices pratiques en fin de module
- Évaluation finale sous d'étude de cas permettant de mesurer l'atteinte des objectifs
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Programme de formation



Modalités d'accès

- Formation accessible en e-learning, en ligne ou en présentiel
- Accès à la plateforme e-learning 7j/7 - 24h/24
- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (conformément à l'article L6353-5 du Code du travail)

Attestations et financements

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées uniquement à l'issue de la formation, après validation du parcours et des évaluations.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

DÉBUTER OU OPTIMISER SON ACTIVITÉ LIBÉRALE

Faire évoluer son activité et proposer ses services en libéral

Formation en e-learning, en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

Faire évoluer son activité et proposer ses services en libéral est un objectif partagé par de nombreux professionnels des secteurs social, éducatif et paramédical.

Si les compétences métier sont acquises lors de la formation initiale, le passage du statut de salarié à celui d'entrepreneur soulève de nombreuses interrogations : démarches administratives, choix du statut juridique, obligations légales, gestion comptable, organisation quotidienne.

La formation « Débuter ou optimiser son activité libérale » vise à accompagner les participants dans la compréhension globale des enjeux liés à l'installation ou à l'optimisation d'une activité libérale. Elle apporte des repères clairs, concrets et opérationnels pour structurer son projet et développer son activité de manière sécurisée et cohérente.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les enjeux du passage du salariat à l'activité libérale
- Identifier les différentes étapes de création d'une activité indépendante
- Comprendre les obligations administratives, comptables et légales
- Choisir un statut juridique adapté à son projet
- Organiser et structurer son activité professionnelle
- Optimiser une activité libérale déjà existante

Compétences visées

- Comprendre le cadre administratif et juridique de l'activité libérale
- Structurer un projet professionnel indépendant
- Gérer les obligations liées à l'exercice en libéral
- Développer une activité cohérente avec son champ de compétences

Programme de la formation

Module 1 – Passer du salariat au libéral

- Enjeux et réalités du travail indépendant
- Changement de posture professionnelle

Module 2 – Les statuts juridiques

- Panorama des statuts possibles
- Avantages et contraintes
- Choisir le statut adapté à son projet

Module 3 – Gestion administrative et obligations légales

- Démarches administratives
- Cadre légal et réglementaire
- Responsabilités professionnelles

Module 4 – Notions de comptabilité et de gestion

- Bases de la comptabilité
- Organisation financière
- Suivi et anticipation

Module 5 – Structurer et développer son activité

- Organisation du travail
- Positionnement et offres de services
- Optimisation d'une activité existante

Public concerné

- Travailleurs sociaux
- Professionnels de l'éducation
- Professionnels paramédicaux
- Toute personne souhaitant créer ou optimiser une activité libérale

Programme de formation



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- Durée totale : 9h + possibilité de bénéficier de temps de supervision supplémentaire
- Formation accessible en e-learning, en ligne ou en présentiel

Modalités pédagogiques

- Formation proposée en e-learning, en ligne ou en présentiel
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Apports théoriques et outils concrets

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Exercices et mises en situation
- Évaluation finale sous forme de questionnaire ou d'étude de cas
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)
- Formation accessible en ligne

Programme de formation



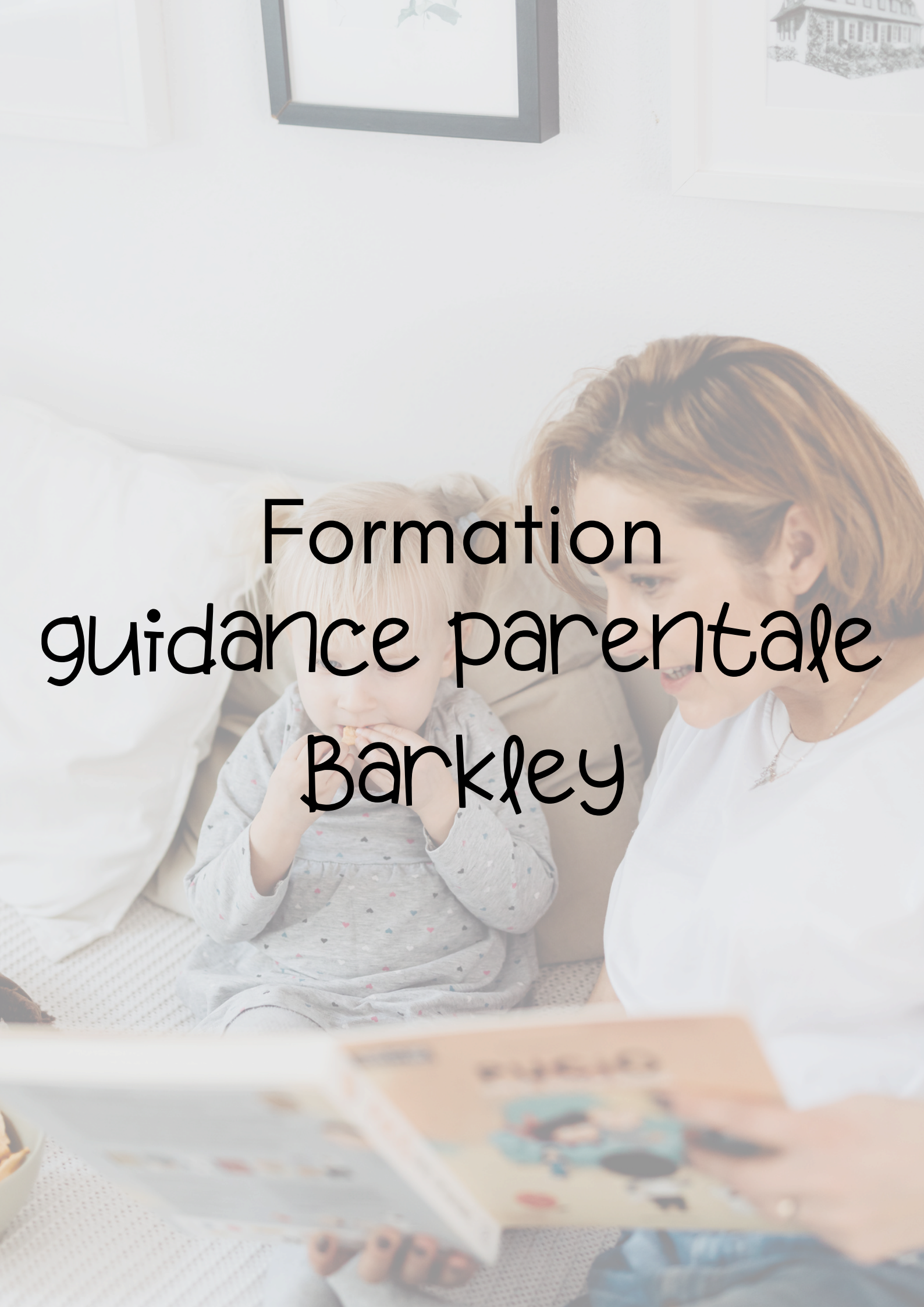
Financements et attestations

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées à l'issue de la formation, après validation du parcours.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO. Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation. À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité - Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

A photograph of a woman with brown hair, wearing a white shirt, sitting on a couch and reading a book to a young child with blonde hair. The child is wearing a grey dress with small colorful patterns and is holding a small object in their mouth. The background shows a white wall with framed pictures. The text "Formation guidance parentale Barkley" is overlaid in the center of the image.

Formation guidance parentale Barkley

TDAH : COMPRENDRE, ACCOMPAGNER ET FORMER LES PROFESSIONNELS À LA GUIDANCE PARENTALE

Comprendre le TDAH et structurer des accompagnements parentaux efficaces

Formation en e-learning, en ligne ou en présentiel

Présentation de la formation

La formation « TDAH : comprendre, accompagner et former les professionnels à la guidance parentale » propose une exploration approfondie du Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH), de ses origines à ses modalités d'accompagnement.

Elle aborde l'historique du TDAH, son inscription parmi les troubles du neurodéveloppement, les critères diagnostiques actuels ainsi que les troubles associés. Une attention particulière est portée à l'impact du TDAH sur la vie quotidienne des personnes concernées et de leur entourage, ainsi qu'aux parcours de soins et aux dispositifs d'accompagnement existants.

La formation met un accent spécifique sur les programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP), et notamment sur le programme Barkley, afin de permettre aux professionnels de soutenir efficacement les parents dans la gestion des comportements de leur enfant, avec ou sans trouble oppositionnel avec provocation (TOP).

Enfin, les participants seront amenés à réfléchir à la mise en place et à l'animation de groupes de guidance parentale, en identifiant les facteurs de réussite, les outils nécessaires et les enjeux organisationnels.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Acquérir une maîtrise approfondie des fondamentaux et des spécificités du programme Barkley dans le cadre des PEHP
- Identifier et analyser les besoins cliniques des familles afin de structurer un accompagnement adapté

Programme de formation



- Développer des compétences en communication pour transmettre efficacement les outils et concepts aux familles et aux professionnels
- Ajuster les interventions en fonction des situations particulières et des cas complexes
- Assurer un suivi structuré et une évaluation continue des progrès des familles accompagnées

Compétences visées

- Comprendre le fonctionnement et les manifestations du TDAH
- Analyser les besoins des enfants et de leurs familles
- Mettre en œuvre des programmes de guidance parentale structurés
- Adapter les interventions aux profils cliniques rencontrés
- Évaluer l'efficacité des accompagnements proposés

Programme de la formation

Module 1 - Comprendre le TDAH

- Historique et définition du TDAH
- TDAH et troubles du neurodéveloppement
- Critères diagnostiques et troubles associés

Module 2 - Impact du TDAH et parcours de soins

- Retentissement sur la vie quotidienne
- Impact familial, scolaire et social
- Parcours de soins et acteurs impliqués

Module 3 - Accompagnement des enfants et des familles

- Principes généraux d'accompagnement
- Aménagements scolaires et aides disponibles
- Travail en lien avec l'environnement de l'enfant

Module 4 - Programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP)

- Présentation des PEHP
- Focus sur le programme Barkley
- Principes, objectifs et structuration

Programme de formation



- *Module 5 – Interventions spécifiques et situations complexes*
- TDAH avec ou sans TOP
- Ajustement des interventions
- Analyse de situations cliniques
- *Module 6 – Mettre en place et animer des groupes de guidance parentale*
- Organisation et logistique
- Facteurs de réussite
- Difficultés et limites

Public concerné

- Professionnels de l'éducation, de la santé et de l'accompagnement
- Intervenants éducatifs
- Travailleurs sociaux
- Professionnels souhaitant se former à la guidance parentale

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Durée

- 14 heures de formation
- Accès à la plateforme pendant 365 jours (e-learning)

Modalités pédagogiques

- Formation proposée en e-learning, en ligne et en présentiel
- Méthodes pédagogiques utilisées :
 - Méthode expositive
 - Méthode active
 - Méthode démonstrative
- Applications concrètes et expérimentations des techniques enseignées

Programme de formation



Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'auto-positionnement en début de formation
- Quiz en cours de module
- Exercices en fin de module
- Évaluation finale sous forme de questionnaire ou d'étude de cas
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Évaluation à froid à 3 mois (mail ou téléphone)

Modalités d'accès

- Délai d'accès : 10 jours minimum après signature du contrat de formation (article L6353-5 du Code du travail)
- Formation accessible en ligne

Financements et attestations

Les attestations FIFPL, AGEFICE, OPCO et France Travail sont délivrées à l'issue de la formation, après validation du parcours et des évaluations.

Étincelles Formation étant certifié Qualiopi, la formation peut être financée totalement ou partiellement par le FIFPL, l'AGEFICE, France Travail ou un OPCO.

Il appartient au participant de contacter l'organisme financeur et de lui transmettre la convention de formation.

À ce jour, le CPF ne finance pas cette formation.

Accessibilité – Handicap

Si vous êtes en situation de handicap et que vous pensez avoir besoin d'un aménagement ou d'un accompagnement spécifique, merci de contacter notre référent handicap : contact@etincelles-annecy.fr

Échangeons autour de votre projet



Chloé Schmidt-Dhonneur
Docteure en sciences de l'éducation
Orthopédagogue certifiée

J'accompagne enfants, adolescents et adultes à besoins spécifiques à travers des approches pédagogiques structurées, ludiques et adaptées à chacun.

Je forme également les professionnels à l'utilisation d'outils concrets et transférables, notamment autour du jeu et des LEGO®.

Contact

chloe@etincelles-annecy.fr
www.etincelles-formation.fr
www.pose-ta-brique.fr

Interventions

Formations en présentiel
Formations en distanciel
Accompagnement sur mesure
Conférences & ateliers

Localisation

Annecy (France)
Interventions possibles en France, Suisse et à distance

Chaque projet est unique.

N'hésitez pas à me contacter pour construire ensemble une intervention adaptée à vos besoins.