



Catalogue des formations thématiques





FICHE PROGRAMME

LEGO® Thérapie et pédagogie par le jeu

Vous souhaitez enseigner et soutenir le développement des enfants dans les domaines du langage, de la communication, du social, et du comportement ?

La formation de facilitateur en LEGO® Thérapie vous permettra de créer vos propres outils afin d'animer des séances individuelles et collectives auprès d'enfants, avec ou sans TND.

A l'issue de la formation, vous recevrez un livret d'activités de 120 pages et vous pourrez être référencés gratuitement sur le site www.pose-ta-brique.fr en tant que facilitateur Pose ta brique®.



Informations

Public :

Tout

Durée :

2 jours

Prérequis :

Aucun

Lieu : intra ou e-learning

Délai d'accès : Immédiat en e-learning

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

- Connaître le rôle des fonctions exécutives et l'impact des déficits exécutifs sur les apprentissages
- Proposer des jeux en fonction des compétences que vous souhaitez augmenter chez l'enfant
- Connaître les particularités des enfants et adolescents neuro typiques, TSA et TDAH ainsi que la nécessité de jouer avec eux
- Savoir cibler les objectifs pour l'enfant et réaliser une grille d'évaluation adaptée
- Connaître les principes fondamentaux de la LEGO® Based Therapy
- Comprendre les particularités de chaque enfant d'un groupe et définir des objectifs adaptés, basés sur la LEGO® Thérapie
- Connaître l'environnement et le matériel nécessaires pour commencer sereinement un atelier inspiré de la LEGO® thérapie
- Savoir construire ses séances et créer ses propres outils inspirés de la LEGO® Thérapie

MàJ le 8 décembre 2025





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

Module 1 : les fonctions exécutives : à quoi servent-elles et comment peuvent elles être optimisées grâce au jeu ?

Module 2 : quels jeux pour quelles compétences ?

Module 3 : fonctionnement typique, fonctionnement atypique : auprès de qui utiliser la pédagogie par le jeu et comment ?

Module 4 : comment créer une grille d'évaluation pour fixer des objectifs et évaluer les progrès des enfants ?

Module 5 : Lego Based Therapy : principes fondamentaux

Module 6 : comprendre les particularités de chaque enfant et définir des objectifs adaptés, basés sur la Lego Thérapie

Module 7 : comment démarrer un atelier inspiré de la Lego thérapie

Module 8 : comment construire ses séances et créer ses propres outils inspirés de la Lego Thérapie ?

Contact



Chloé Schmidt-Dhonner
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

Jeu, LEGO® et fonctions cognitives

Et si on pouvait voir le raisonnement ? Cette formation propose une plongée ludique et concrète dans les fonctions cognitives, ces briques invisibles mais essentielles qui soutiennent tous nos apprentissages. En s'appuyant sur l'approche de Reuven Feuerstein, et à l'aide de briques LEGO®/Duplo et de jeux vous découvrirez comment identifier, nommer et renforcer les processus mentaux impliqués dans la compréhension, la mémorisation, la planification ou encore la flexibilité cognitive. Grâce à l'outil original du Mur des Briques, véritable passerelle entre théorie et terrain, cette formation vous donnera des repères clairs et des activités prêtes à l'emploi pour accompagner enfants, adolescents ou adultes dans leur développement cognitif. Une journée pour bâtrir ensemble les fondations d'un raisonnement plus solide, plus conscient, plus efficace.



Informations

Public :

Tout

Durée :

6h

Prérequis :

Aucun

Lieu :

A distance

Modalités d'accès :

A la signature de la convention

Délai d'accès :

10 jours minimum

Tarifs :

190€ TTC

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

- Comprendre ce que sont les fonctions cognitives selon Reuven Feuerstein, et leur rôle dans les processus d'apprentissage.
- Identifier les différentes fonctions cognitives dans les trois phases du traitement de l'information (Input, Élaboration, Output).
- Associer chaque fonction cognitive à une ou plusieurs activités concrètes, ludiques et structurées à base de LEGO®/Duplo.
- Utiliser l'outil Mur des Briques pour repérer, verbaliser et accompagner les difficultés d'un apprenant en situation de jeu ou d'apprentissage.
- Concevoir des séquences d'activités visant à renforcer une ou plusieurs fonctions cognitives ciblées.
- Mettre en place des stratégies métacognitives simples et efficaces pour faire prendre conscience aux apprenants de leur manière de raisonner.





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- QCM et devoirs à compléter.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

1. Introduction

Présentation de la démarche de Feuerstein
Décryptage de l'analogie "jardinier – mur – maison"
Présentation de l'outil Le Mur des Briques

2. Phase INPUT – Rassembler les données

3. Phase TRAITER – Élaborer une réponse

4. Phase OUTPUT – Exprimer la pensée

Contact



Chloé Schmidt-Dhonneur
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 4 juin 2025





FICHE PROGRAMME

Six Bricks Niveaux 1 et 2

Six Bricks est un concept porté par Care For Education en Afrique du Sud et conçu pour motiver enfants dans leurs apprentissages afin qu'ils acquièrent les compétences, les connaissances et les attitudes nécessaires dans leur vie quotidienne. Afin de saisir les concepts, les enfants doivent prendre le temps de manipuler des outils concrets et avoir la possibilité d'explorer et favoriser le développement de leurs idées, de leur curiosité et de leur imagination.

En jouant, les enfants développent leur fonction cérébrale de base la plus importante : la capacité à contrôler leur propre comportement afin d'atteindre un objectif. Les activités de Six Bricks donnent à l'enfant de nombreuses occasions de pratiquer et d'améliorer la maîtrise de soi, qui est fondamentale pour tout autre apprentissage dans la vie.



Informations

Public :

Tout

Durée :

2h00 par niveau

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

- Comprendre le concept Six Bricks
- Découvrir les activités réalisables avec seulement 6 briques DUPLO
- S'entraîner à réaliser les activités
- Créer ses propres activités en fonction des objectifs à atteindre





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Formation proposée en direct.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Présence obligatoire à chaque module
- Exercices en cours de formation
- Devoirs à rendre à l'issue de la formation
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

Niveau 1 : introduction du concept, réalisation d'exercices avec et sans plateaux.

Niveau 2 : approfondissement du niveau 1 et intégration de nouveaux objectifs sur les plateaux.

Contact



Chloé Schmidt-Dhonner
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

LEGO® Academic Skills

LEGO® Academic est une formation unique qui vous permettra de développer les compétences académiques des enfants grâce aux LEGO®. Elle permet d'accompagner les élèves de la maternelle au CM2 sur le plan académique en utilisant différents types de briques.

- En individuel ou en petit groupe
- Auprès d'enfants de la maternelle au CM2
- Pour tous les publics
- Avec des DUPLO® et des LEGO®



Informations

Public :

Tout

Durée :

14 heures

Délai d'accès : 10 jours en e-learning

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

Connaître :

- Les pré requis scolaires.
- Bases de la numération.
- L'apprentissage de la lecture
- L'étude de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe).

Savoir additionner, soustraire et multiplier.





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

JOURNÉE 1

- Comment décrypter les programmes scolaires
- Cycle 1
- Cycle 2

JOURNÉE 2

- Fin de cycle 2
- Cycle 3
- Rédaction des objectifs

Contact



Chloé Schmidt-Dhonneur
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

Let's Play ! Apprendre en jouant avec des DUPLO®

Au cours de cette formation, vous aborderez le développement du jeune enfant et en apprendrez davantage sur ses besoins.

Vous verrez comment utiliser les LEGO et quelles activités vous pouvez proposer aux tout-petits de moins de 5 ans afin de développer leurs sens mais aussi de les aider à acquérir des compétences de base, dès leur plus jeune âge.



Informations

Public :

Tout

Durée :

3h30

Délai d'accès : 10 jours en e-learning

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

Connaître :

- Les étapes du développement chez les tout-petits
- Les bénéfices du jeu chez le jeune enfant
- L'acquisition des compétences pré-scolaires et scolaires
- Les façons de jouer avec son enfant

MàJ le 8 décembre 2025





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

- 1- Les étapes du développement chez les tout-petits
- 2- Les bénéfices du jeu chez le jeune enfant
- 3- L'acquisition des compétences pré-scolaires et scolaires
- 4- Comment jouer avec mon enfant ?
- 5- Trucs et astuces

Contact



Chloé Schmidt-Dhonner
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

Apprendre à coder avec des LEGO®

Cette formation unique vous permettra de comprendre les enjeux du codage et comment le mettre en place auprès des enfants, adolescents et adultes, dès le plus jeune âge.

Ces activités de codage permettront pour chaque public afin de développer le raisonnement, la réflexion, et de relever les nombreux défis du quotidien.



Informations

Public :

Tout

Durée :

3h00

Délai d'accès : 10 jours en e-learning**Tarif :** sur devis**Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :** me contacter pour adapter le parcours si nécessaire

Objectifs

- Définir le codage
- Comprendre son intérêt
- L'intégrer dans l'environnement du public accompagné
- Découvrir les activités de codage possibles avec des LEGO

MàJ le 8 décembre 2025





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

- 1- Codage : définition
- 2- Public : problématiques rencontrées pour chaque âge de la vie
- 3- Mise en pratique : débuter le codage
- 4- Les activités de codages réalisables grâce aux LEGO

Contact



Chloé Schmidt-Dhonneur
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

Pédagogie par le jeu

Savez-vous que les fonctions exécutives ont un impact dans notre vie de tous les jours ? Sans elles, beaucoup d'actions sont irréalisables. Mais comment les développer ? En s'amusant !

Quel que soit notre âge, Les jeux sont motivants, et recourir à ceux-ci est la meilleure façon de développer de multiples compétences.

Cette formation vous permettra de comprendre les fonctions exécutives, leur rôle et les jeux à employer dans le cadre d'une remédiation. Vous apprendrez également à définir les besoins des enfants que vous accompagnez et à créer vos propres grilles d'évaluation afin d'atteindre les objectifs que vous vous serez fixés.



Informations

Public :

Tout

Durée :

1 journée

Délai d'accès : 10 jours en e-learning

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

- Connaître le rôle des fonctions exécutives et l'impact des déficits exécutifs sur les apprentissages
- Proposer des jeux en fonction des compétences que vous souhaitez augmenter chez l'enfant
- Connaître les particularités des enfants et adolescents neuro typiques, TSA et TDAH ainsi que la nécessité de jouer avec eux
- Savoir cibler les objectifs pour l'enfant et réaliser une grille d'évaluation adaptée

MàJ le 8 décembre 2025





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

Module 1 : les fonctions exécutives : à quoi servent-elles et comment peuvent elles être optimisées grâce au jeu ?

Module 2 : quels jeux pour quelles compétences ?

Module 3 : fonctionnement typique, fonctionnement atypique : auprès de qui utiliser la pédagogie par le jeu et comment ?

Module 4 : comment créer une grille d'évaluation pour fixer des objectifs et évaluer les progrès des enfants ?

Contact



Chloé Schmidt-Dhonneur
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

Apprendre à mémoriser en toute efficacité

Le temps des devoirs est souvent sources de tensions voire d'angoisses ou de conflits. Saviez-vous qu'être motivé permet d'optimiser les apprentissages ? Oui mais comment faire lorsque l'on perd le fil et qu'on ne sait plus où trouver la motivation ?

S'organiser pour réviser est également indispensable, mais on ne sait pas toujours pas où commencer. Pourtant, plusieurs outils sont très facilitants pour la gestion et l'organisation du temps de devoirs, mais aussi du temps scolaire, telles que les cartes mentales, les flash-cards ou encore, le sketchnoting.



Informations

Public :

Tout

Durée :

1 journée

Délai d'accès : 10 jours en e-learning

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

- Mettre en place différents outils pour créer la motivation, l'activation, et favoriser l'attention;
- Savoir mettre en œuvre des outils adaptés aux besoins de l'élève afin de favoriser son organisation;
- Mettre en place des outils favorisant la mémorisation;
- Être en capacité de réaliser en autonomie des flash cards, cartes mentales;
- Être initié aux concepts du sketchnoting.

MàJ le 8 décembre 2025





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

Module 1 : trouver la motivation, se concentrer et être attentif

Module 2 : adopter une bonne organisation pour gérer en toute tranquillité

Module 3 : utiliser le mind-mapping pour optimiser la mémorisation

Contact



Chloé Schmidt-Dhonner
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

Gestion des comportements défis : quelles réponses ? quelles stratégies ?

La gestion des troubles du comportement représente un défi pour les professionnels et les parents d'enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Afin d'adopter les bonnes stratégies, il est essentiel de comprendre leur signification.

Cette formation vous permettra d'acquérir les outils nécessaires pour les mettre en place.



Informations

Public :

Tout

Durée :

sur mesure

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

- Comprendre les enjeux des comportements défis
- Découvrir la grille d'analyse fonctionnelle et apprendre à la compléter
- Différencier l'antécédent, le comportement et la conséquence
- Comprendre l'importance des routines
- Être en capacité de proposer des choix

MàJ le 8 décembre 2025





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

Module 1 : gestion des comportements défis

Module 2 : analyse fonctionnelle

Module 3 : antécédents et conséquence

Module 4 : les routines

Module 5 : la notion de choix

Contact



Chloé Schmidt-Dhonneur
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

Mon dossier MDPH de A à Z

Cette formation de 10h vous permettant de mieux comprendre les subtilités du dossier MDPH et de connaître ce processus complexe de manière à optimiser les dossiers.



Informations

Public :

Tout

Durée :

10h00

Délai d'accès : 10 jours en e-learning

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire

Prérequis :

Aucun

Lieu : intra ou e-learning



Objectifs

- Connaître la réglementation en vigueur au sujet des droits de la personne en situation de handicap
- Comprendre le fonctionnement de la MDPH
- Connaître les différentes aides proposées
- Savoir remplir un dossier MDPH
- Comprendre les recours possibles

MàJ le 8 décembre 2025





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

- 1- Les aspects réglementaires
- 2- Définition du handicap et organisation de la MDPH
- 3- Procédure de demande
- 4- Les aides proposées
- 5- Pourquoi et comment rédiger mon projet de vie ?
- 6- Les recours

Contact



Chloé Schmidt-Dhonner
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

Les clés orthopédagogiques

Comment s'outiller pour remédier aux difficultés des apprenants

Encore peu développée en France, et de manière générale, en francophonie, le métier d'orthopédagogue est pourtant présent au Québec depuis les années 70. "Spécialiste des apprentissages", il intervient auprès d'apprenants qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages. Il s'appuie sur la recherche en pédagogie et les neurosciences pour mener à bien ses diverses missions: prévenir, évaluer et remédier. L'intervention orthopédagogique peut être à visée préventive ou rééducative, de nature corrective ou compensatoire, afin de permettre à l'apprenant de progresser de façon optimale sur le plan des apprentissages scolaires. A l'heure actuelle, le métier d'orthopédagogue n'est pas reconnu en France. Pour autant, la remédiation orthopédagogique présente un réel bénéfice pour les apprenants, à tout âge de la vie.



Informations

Public :

Tout

Durée :

1 à 2 journées

Délai d'accès : 10 jours en e-learning

Tarif : sur devis

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

- Découvrir le métier d'orthopédagogue
- Appréhender les difficultés scolaires et troubles des apprentissages et connaître les spécificités du public accompagné
- Comprendre l'enjeu des neurosciences et des fonctions exécutives
- La remédiation cognitive dirigée
- Intégrer le jeu dans ses séances
- Découvrir la métacognition
- Comprendre les enjeux de l'autodétermination
- Découvrir des outils concrets pour aider en lecture, écriture et mathématiques (stratégies, logiciels, outils à manipuler)
- Découvrir les outils graphothérapeutiques
- Proposer un plan d'intervention

MàJ le 8 décembre 2025





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- QCM et devoirs à compléter.
- Etude de cas de 3h
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 3 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

- Introduction : découverte de l'orthopédagogie
- Difficultés scolaires et troubles des apprentissages : connaître les spécificités du public accompagné (HP, TSA, Dys, TDAH, DI)
- L'école inclusive (textes, décrets, adaptation de l'environnement...)
- Neurosciences et fonctions exécutives
- La remédiation cognitive dirigée
- L'importance du jeu dans le développement des compétences
- Apprendre à apprendre : métacogiter en classe (métacognition)
- L'autodétermination
- Outils concrets pour aider en lecture, écriture et mathématiques (stratégies, logiciels, outils à manipuler)
- Graphothérapie
- Proposer un plan d'intervention et travailler en équipe: de l'anamnèse à la lecture de bilans, comment se déroule le suivi et le recueil d'informations, PAI, PAP, PPRE, PPS, ESS, réunions éducatives, communication
- Étude de cas collective sur une demi-journée

Contact



Chloé Schmidt-Dhonner
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 décembre 2025





FICHE PROGRAMME

TDAH : comprendre, accompagner et former les professionnels à la guidance parentale

Les problèmes de comportement sont à l'origine de nombreuses sollicitations des professionnels de l'enfance et de l'adolescence. Le programme de guidance parentale de type "Barkley" vise à aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements. Ce programme a montré son efficacité sur la fréquence et l'intensité des comportements perturbateurs des enfants, le stress et le sentiment de compétence des parents. Cette formation vise à former les professionnels pour qu'ils puissent proposer la guidance parentale à des parents dont l'enfant a un TDAH diagnostiqué ou qui est à risque de TDAH, mais aussi à des parents en difficulté avec leur enfant au tempérament irritable ou hypersensible.



Informations

Public :	Prérequis :
Tout	Aucun
Durée :	Lieu :
14 heures	En ligne

Modalités d'accès :

A la signature de la convention

Délai d'accès :

14 jours

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : me contacter pour adapter le parcours si nécessaire



Objectifs

- Acquérir une maîtrise approfondie des fondamentaux et des spécificités du Programme Barkley dans le cadre des PEHP.
- Identifier et analyser les besoins cliniques afin de structurer un accompagnement adapté.
- Développer des compétences en communication pour transmettre efficacement les outils et concepts aux familles et aux professionnels.
- Ajuster les interventions aux situations particulières et aux cas complexes.
- Assurer un suivi rigoureux et une évaluation continue des progrès des familles accompagnées, afin d'optimiser leur prise en charge.





Formation

Méthodes pédagogiques employées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Capsules vidéos à visionner.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.
- Quizz en cours de module.
- Exercice en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation final ou étude de cas en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 6 mois après la formation par téléphone ou mailing.



Programme

Module 1 : Les bases du TDAH et la compréhension des PEHP

Module 2 : Évaluation clinique et analyse des besoins

Module 3 : Techniques de communication et psychoéducation

Module 4 : Individualiser les interventions et agir sur les comportements

Module 5 : Suivre les progrès, ajuster les stratégies et maintenir la dynamique

Module 6 : gérer les situations complexes et renforcer le travail en réseau

Contact



Chloé Schmidt-Dhonner
Responsable de formation
6 rue Léon Rey Grange - 74960 ANNECY
Tel : 07 66 46 32 06
Email : contact@etincelles-annecy.fr

MàJ le 8 déc 25

